

# Tutti a Iscol@ - Miglioramento delle competenze di base degli studenti sardi

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Obiettivi</b>                   | Migliorare le competenze degli studenti sardi<br>Ridurre la dispersione scolastica   |
| <b>Destinatari dell'intervento</b> | Alunni delle scuole secondarie di I grado e del biennio delle scuole secondarie di II grado.   |
| <b>Soggetti attuatori</b>          | Autonomie scolastiche  |
| <b>Descrizione dell'intervento</b> | <p>L'azione è finalizzata a rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base degli studenti degli ordini di scuola dove maggiormente si evidenziano problemi di deficit di competenze che poi danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico: le scuole secondarie di I grado e il biennio delle scuole secondarie di II grado, individuando prioritariamente come fruitori delle azioni proposte le scuole con maggiori livelli di dispersione scolastica e gli studenti che si trovano in particolari situazioni di svantaggio e che presentano maggiori difficoltà nell'apprendimento. Sono previste azioni strutturate di recupero delle competenze di base (italiano e matematica), attraverso l'immissione di nuovi docenti nelle scuole a supporto dei docenti ordinari anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. I progetti dovranno essere integrativi rispetto all'attività didattica ordinaria e dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico. Condizione fondamentale per il successo dell'intervento sarà l'integrazione e la condivisione delle azioni tra i docenti impegnati nelle attività progettuali e quelli in organico. Il personale aggiuntivo costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna istituzione scolastica coinvolta nei progetti, e sarà impiegato in via continuativa ed esclusiva nella realizzazione delle iniziative progettuali per il rafforzamento delle discipline. Le attività finanziate si svolgeranno secondo modalità strettamente connesse alla normale attività didattica, sia in orario antimeridiano che pomeridiano, attraverso il pieno coinvolgimento del Collegio dei docenti sia nella fase progettuale che in quella attuativa. Per realizzare in maniera più efficiente ed efficace l'attività progettuale, verrà garantita una solida struttura amministrativa di supporto. Attraverso il finanziamento di collaboratori scolastici e di personale amministrativo. Dovranno, inoltre, essere incoraggiate le attività didattiche che, avvalendosi di metodi e approcci innovativi, prevedano la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento e insegnamento che accrescano la motivazione dello studente, favorendone di conseguenza il successo scolastico.</p> |
| <b>Modalità di attuazione</b>      | <p>L'azione sarà attuata tramite avviso pubblico attraverso un approccio integrato che permetterà agli Istituti scolastici di confrontarsi con un'unica modalità attuativa comprensiva dei tre maggiori interventi che la Regione intende mettere a disposizione della scuola sarda: l'intervento complessivo si articola infatti in tre macroazioni, differenziate a seconda del grado di scuola e dei diversi contesti di intervento (aree interne/città):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A azioni di miglioramento delle competenze</li><li>B azioni scuole aperte</li><li>C azioni di sostegno psicologico e di inclusione scolastica</li></ul>   |

La modalità integrata di gestione dell'iniziativa permetterà di agire in maniera sinergica su diversi aspetti della vita scolastica direttamente correlati alla dispersione in quelle scuole dove più significativi sono gli indicatori di disagio e abbandono scolastico.

**Finanziamento 2015-2017**

€ 28.000.000

**Finanziamento 2015**

€ 9.300.000

**Target 2015**

120 progetti approvati

19.500 alunni coinvolti (25% del totale)