

Formazione dei docenti

Obiettivi

Formazione dei docenti
Migliorare l'innovazione nel mondo della scuola

Destinatari dell'intervento

Docenti delle scuole primarie e secondarie della Sardegna

Soggetti attuatori

Autonomie scolastiche

Descrizione dell'intervento

Questa azione è volta a integrare e completare l'azione descritta nella scheda sulla sperimentazione e a strutturare un modello di formazione degli insegnanti in servizio che consenta di mettere a servizio di tutta la comunità insegnante le expertise maturate nel sistema scolastico regionale e nazionale.

L'esperienza dei Master Teacher, iniziata in un'altra stagione può essere descritto come un modello "diffusionista" dell'innovazione, che ha raggiunto attraverso l'impegno dei Formatori dei MT e degli stessi MT l'insieme del corpo insegnante. Il bando sui Master Teacher di Gennaio 2015, ha voluto introdurre una forte dimensione partecipativa e di rete che consentisse agli insegnanti di avviare processi di condivisione, di riflessione, di osmosi che ponessero le basi per la costruzione di comunità di pratica a livello di istituto e di rete.

Ora occorre considerare chiusa la prima fase di "alfabetizzazione" alle Educational Technologies. Le LIM sono diffuse in tutte le classi e gli insegnanti stanno via via prendendo confidenza con i nuovi tools. Come mostrano gli esempi stranieri, di cui rende conto la letteratura internazionale, l'uso delle LIM nella didattica richiede un periodo di incubazione di circa quattro anni, giacché richiede un periodo lungo di apprendimento.

Per questa ragione, il nuovo modello di formazione degli insegnanti in servizio deve consentire di far acquisire agli insegnanti un'elevata professionalità in termini di competenze didattiche, psico-pedagogiche, epistemologiche e relative ai processi sociali e organizzativi nei quali si realizzano i processi di insegnamento e apprendimento.

Queste competenze devono essere declinate nelle concrete esperienze di insegnamento attraverso il coinvolgimento attivo degli insegnanti e degli studenti. Il progetto è dunque finalizzato a formazione dei docenti ad un uso consapevole delle tecnologie in maniera da poter migliorare i metodi di insegnamento in riferimento a specifici problemi di ordine cognitivo.

Il modello di formazione dunque non dovrà essere verticale ma orizzontale e dovrà essere costruito a partire dalle concrete pratiche e problematiche dell'insegnamento.

L'intervento prende avvio dalla considerazione che occorre creare le condizioni affinché la tecnologia e l'innovazione diventino un'opportunità e non un problema all'interno della quotidianità della didattica e che i docenti diventino il punto di riferimento attivo per gli studenti.

Il modello sarà implementato in via sperimentale a partire dall'autunno 2015 e sarà oggetto di progettazione da parte di un pool di esperti provenienti dal mondo scolastico e della ricerca a partire dall'analisi e discussione delle pratiche di successo a livello nazionale e internazionale.

Finanziamento 2015-2017 € 5.448.000

Finanziamento 2015 € 448.000